

Inhalt

Vorwort. 7

Einleitung: Begrenzung und Ermöglichung – Migrationsprozesse in modernen Gesellschaften. *Von Sabina De Carlo, Margarete Menz und Anne Walter* 9

Erster Teil:

Rechtliche Bearbeitungsprozesse auf europäischer und nationaler Ebene

Integrationspfade und Lastenverteilung. *Von Ulrike Davy*. 37

Menschenrechte und illegale Migration. Konfliktfelder bei der Gewährung von grundlegenden Rechten für Menschen ohne Aufenthaltstitel unter besonderer Berücksichtigung des Rechts auf Schulbildung. *Von Christine Rausch* 53

Familienzusammenführung und Europäisierung. Entwicklung und Auswirkung der Richtlinie 2003/86/EG. *Von Anne Walter* 83

Zweiter Teil:

Politische Bearbeitungsprozesse auf europäischer, nationaler und kommunaler Ebene

Die Bedeutung von Regularisierungen und Ex-post-Strategien in der Steuerung internationaler Migrationen. Italien und Deutschland im Vergleich. *Von Claudia Finotelli* 117

Qualifizierung oder Selektion? Die Dynamiken der Neuformulierung einer Integrationspolitik. *Von Ines Michalowski* 143

Was hilft gegen Diskriminierung in Beschäftigung und Beruf? Ergebnisse eines niederländisch-deutschen Vergleichs. *Von Anita Böcker und Dietrich Thränhardt* 163

Staatsbürgerschaft als Ressource. Eine Fallstudie zur kommunalen Integrationspolitik. *Von Tatjana Baraulina* 179

Errichtung und Management von Grenzen:
Roma in einer westdeutschen Großstadt. *Von Ute Koch* 201

Sprachpraxis und Sprachangebote in der russlanddeutschen
Minderheitensituation: die Siedlung Gljaden'
in der westsibirischen Altairegion. *Von Marina Seveker* 219

Dritter Teil:

Institutionelle und individuelle Bearbeitungsprozesse im Bildungsbereich

Mehrsprachigkeit, Literalität, Literacy:
Befunde aus der Bildungsforschung. *Von Ingrid Gogolin* 241

Zur Praxis geschriebener Sprache in der Grundschule.
Die Relevanz sprachlicher Kontexte. *Von Sabina De Carlo*. 253

Such dir deinen eigenen Weg zur Schrift! Visuelle Worterkennung bei
bilingual aufgewachsenen Kindern mit erschwertem Zugang zu Phonologie
und Verständnis in der Zweitsprache. *Von Andrés Oliva Hausmann* 285

Schriftsprachliche Ressourcen marokkanischer Kinder in Frankreich.
Von Constanze Weth 315

Transnational assimiliert? Transmigranten der zweiten Generation
zwischen Kroatien und Deutschland. *Von Pascal Goeke* 337

Die Autorinnen und Autoren 361