

Inhalt

VORWORT	7
BENEDIKT HELL	
Selbsttests zur Studienorientierung: nützliche Vielfalt oder unnützer Wildwuchs?	9
CHRISTIAN MONTEL	
BORAKEL – das Online-Beratungsangebot der Ruhr-Universität Bochum	
Motivation und Zielsetzung bei der Erstellung von BORAKEL	21
JOACHIM DIERCKS, KRISTOF KUPKA, KATHARINA BOLTEN	
»HAW-Navigator« - Internetbasierte Beratungs- und Selbsteinschätzungsinstrumente an der HAW Hamburg – Erfahrungen, Schlussfolgerungen und Perspektiven	35
PHILIPP SONNLEITNER, KLAUS D. KUBINGER & MARTINA FREBORT	
Das Wiener Self-Assessment Psychologie mit seinen Verfahren der experimentalpsychologischen Verhaltensdiagnostik zur Messung studienfachübergreifender Soft Skills	63
SIEGBERT REIß, HELFRIED MOOSBRUGGER, ALEXANDER TILLMANN & DETLEF KRÖMKER	
Das Online-Self-Assessment für Psychologie an der Goethe Universität Frankfurt: Erfasste Merkmalsbereiche und Studien zur prognostischen Güte	73
VERENA HEUKAMP & LUTZ F. HORNKE	
SelfAssessments der RWTH Aachen	
Erfahrung mit der Online-Beratung Studieninteressierter	87

SVEA VENT & EDGAR ERDFELDER Das Mannheimer Informationssystem für Studieninteressierte der Sozialwissenschaften Führt ein Erwartungstest als Self-Assessment tatsächlich zu korrekteren Erwartungen bei Studienanfängern?.....	99
SANDRA PIETRANGELI & EVA SINDERN Entwicklung von fachspezifischen Online Self-Assessments an der Rheinischen-Friedrich-Wilhelms Universität Bonn: Ein Pilotprojekt	111
ASTRID SCHÜTZ, ANDRÉ BÖBNECK, LUISE BARTHOLDT, KRISTIN ROTTLOFF & ANDREAS MÜLLER Planung, Erprobung und Implementierung eines Online-Self- Assessments für Informatik an der Technischen Universität Chemnitz	123
JOHANN PIXNER & DENNIS MOCIGEMBA Online Self Assessments an der Universität Freiburg: Im Spannungsfeld zwischen Studiengangsmarketing und Selbstselektion.....	139
AUTORENVERZEICHNIS	149