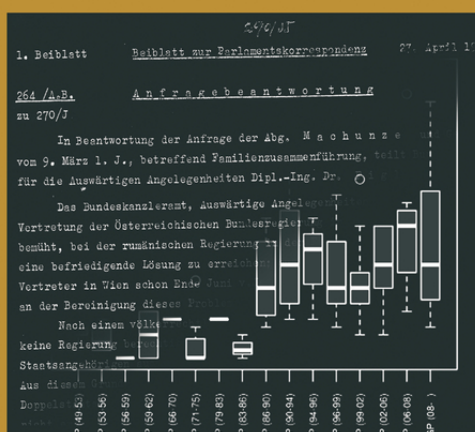


Kenneth Horvath

## Die Logik der Entrechtung

Sicherheits- und Nutzendiskurse im österreichischen Migrationsregime

Vienna University Press



Kenneth Horvath

## Die Logik der Entrechtung

Sicherheits- und Nutzendiskurse im österreichischen Migrationsregime

### Die Entwicklung der österreichischen Migrationspolitik aus regimetheoretischer Perspektive

Die politische Steuerung von Migration beruht im liberalen Nationalstaat auf komplexen Formen der Entrechtung. Kenneth Horvath argumentiert, dass diese nach Kriterien wie Herkunft, Alter und Ausbildung differenzierte Zu- und Aberkennung von Rechten auf einem vielschichtigen Wechselspiel zweier migrationspolitischer Logiken beruht, die üblicherweise als konkurrierende Politikansätze gefasst werden. Am Beispiel der Entwicklung des österreichischen Migrationsregimes wird nachgezeichnet, wie das Wechselspiel einer *restriktiven Sicherheitslogik* und einer *nutzenorientierten Wirtschaftslogik* erlaubt hat, das migrationspolitische Regelwerk über die Jahre den jeweiligen politisch-ökonomischen Gegebenheiten anzupassen. Dabei wird der Blick auf bisher wenig beachtete Episoden der österreichischen Migrationspolitik gelenkt, etwa das

Migrations- und Integrationsforschung., Band 006  
Vienna University Press bei V&R unipress  
1. Auflage 2014  
342 Seiten, gebunden, mit 25 Abb.

€ 55,00 D / € 57,00 A

PDF eBook 44,99 €

lieferbar

ISBN 978-3-8471-0226-7

ISBN (PDF eBook) 9783847002260

Buch und eBook sind über [www.v-r.de](http://www.v-r.de) sowie über [www.vr-unipress.de](http://www.vr-unipress.de) bestellbar.

Inlandarbeiterschutzgesetz der 1920er-Jahre,  
die Gleichstellung der »Volksdeutschen«  
nach 1945 und die Einführung von  
Saisonarbeiterstatus und Rot-Weiß-Rot-  
Karte.

Dr. Kenneth Horvath hat an der Universität Wien Soziologie und Philosophie studiert.  
Derzeit unterrichtet er an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe qualitative und  
quantitative Forschungsmethoden und forscht zum Wechselspiel von  
migrationspolitischen Diskursen und pädagogischer Praxis.